



( )

.( )

" :

.( )"

" :

.( )"

":

( )

-

)"

.(

( )

:( )

•

• ...

•

•

•

.

.

.

:( )

: (

.

.

.

.

•

•

•

•

•

•

: (

•

•

•

•

•

•

•

•

:

:

(

:

:

.

.



.( )

: (

.

.

.

.

.( )

: (

:

- -

.( )

: (

.( )

: (

:

.

.

.( )

.

.

.

:

:

-

.

:

-

)

:(

.( )

.( )

:

.( )

:

-

:

-

:

.

.

.

.

.

.( )

: -

)

.(

: -

.

.( )

: -

.(! )

:( )

: :





.  
.  
.)  
.  
.  
.  
.(  
:  
(

.( )  
:  
(

.

:

.

:

(

" :

)

.(

.( )

:

(

.

.

:

:

•

.

:

•

.

:

•

.( )

:

(

.

:

/



( )

( ) ( )

Anderson, R. (1989). Unanswered questions about the effect of teacher behavior, *Journal of Curriculum and supervision, supervision on* .4. (4), 291- 297

Clark, P. (1998). Perceptions of "New - Hampshire"teachers and Regarding teacher supervision, *Dissertation Abstract :supervisors* .P: 1018 ,International, vol. 59, A

Sergiovanni, Thomas. and Starratt, R. J. (2007). - Supervision: Human .Perspectives. (4th Ed), New York: Ac Graw- Hill Book Co

Waite, D. (1992). Instructional supervision from a - situational .Teaching and Teacher Education, 8. (4), 319- 332 ,perspective